

Казан шәһәре Япа Савин
районын "360чы прогимназия"
автономияле мәктәпкәчә һәм
баһшлангыч гомуми
белем муниципаль бюджет
учреждениесе
420133 Казан шәһәре,
Адоратский ур., 8а
тел/факс: 521-37-79, 521-82-79
e-mail: progimnazia360@mail.ru



Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
для детей дошкольного
и младшего школьного возраста
«Прогимназия № 360»
Ново-Савиновского района
г. Казани
420133г.Казань, ул.Адоратского 8а
тел/факс: 521-37-79, 521-82-79
e-mail: progimnazia360@mail.ru

Исх. № 23 от 21.03.2022

Начальнику МКУ
«Управления образования
ИКМО г.Казани»
И.А. Ризванову

Уважаемый Ирек Асафович!

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение для
детей дошкольного и младшего школьного возраста «Прогимназия № 360»
Ново-Савиновского района г. Казани направляет Вам отчёт о результатах
самообследования за 2022год.

Директор



Л.К. Сопромадзе

Тел. 521-37-79

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
для детей дошкольного и младшего школьного возраста
«Прогимназия № 360» Ново-Савиновского района г. Казани**

Принято
Педагогическим советом
МАОУ «Прогимназия № 360»
Протокол № 3 от 21.03.2023 г.

Согласовано
Советом родителей
Протокол № 3 от 21.03.2023 г.



«Утверждаю»
Директор МАОУ
«Прогимназия № 360»
И.К. Сопрмадзе
Приказ № 13-О от 21.03.2023г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

(2022 год)

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Прогимназия № 360» Ново - Савиновского района города Казани
Руководитель	Сопромадзе Лиана Константиновна
Адрес организации	420133 г. Казань, ул. Адоратского, дом 8 а.
Телефон, факс	521-37-79; 521-82-79
Адрес электронной почты	Progimnazia360@mail.ru
учредитель	Исполнительный комитет г. Казани в лице Управление образования г. Казани и КЗИО.
Дата создания	1982 г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности Основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1021603146256 от 28.07.2015г., идентификационный номер налогоплательщика 1657021320. Серия 16 Л 01 №0002839.
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Лицензия ЛО-16-01-005748 от 17.01.2017г. на осуществление медицинской деятельности. Основной государственный регистрационный номер 1021603146256 от 17.01.2015г за идентификационным номером 1657021320. Серия ЛО-01№.000334
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Сайт учреждения	https://edu.tatar.ru/nsav/page85892.htm

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Прогимназия № 360» (далее – Прогимназия) Ново - Савиновского района города Казани расположено в жилом районе города Казани, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Прогимназии построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 240 детей. Общая площадь здания 2779 кв.м. из них площадь помещений; площадь земельного участка составляет 11864 кв.м., ограждена металлическим забором высотой 2 метра. На территории ДООУ имеются хозяйственная зона, игровые площадки для прогулок, 2 спортивные площадки.

Цель деятельности Прогимназии - осуществление образовательной деятельности в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС ДО и ФГОС НОО, санитарно-эпидемиологических правилами и нормативами; Уставом. Имеются свидетельства об аккредитации, лицензии на осуществление образовательной и медицинской деятельности.

Предметом деятельности Прогимназии является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников и обучающихся начальной школы.

Особенности образовательного процесса:

2.1. Основные образовательные программы

В соответствии с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности Прогимназия осуществляет образовательную деятельность по основным образовательным программам дошкольного и начального общего образования.

2.2. Уровни образования

Дошкольное образование: 2-7 лет

Начальное общее образование: 7-11 лет

В 2022 году в учреждении:

1) В дошкольном блоке - функционирует 8 групп: 1 группа раннего возраста, 1 младшая группа - от 3 до 4 лет, 2 средние - от 4 до 5, 2 старшие - от 5 до 6 лет, 2 подготовительные к школе группы от 6 до 7. Из 8 групп 3 - логопедические, 2 группы с татарским языком воспитания и обучения

2) В школьном блоке – функционирует 4 класса начальной школы (1-4 класс)

Плановое количество мест в дошкольном блоке - 160, муниципальное задание на 199 воспитанников.

Плановое количество мест в школьном блоке - 100, муниципальное задание на 100 обучающихся.

Режим работы МАОУ «Прогимназия №360»

Дошкольный блок

Прогимназия работает с 10,5 - часовым пребыванием детей (дошкольные группы) – с 7.30 до 18.00

Имеется группа продленного дня по присмотру и уходу детей с 7.00 до 7.30 и с 18.00 до 19.00

Школьный блок

Начальная школа – 8.30-19.00

1 класс - с 8.30 до 18.00 (с ГПД)

2-4 классы - с 8.30 до 19.00 (с ГПД)

Дошкольная ступень функционирует в режиме 5 дневной недели, Начальная школа – в режиме 6 дневной недели за исключением 1 класса (5-дневный)

Информация о правоустанавливающих документах:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности Основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1021603146256 от 28.07.2015г., идентификационный номер налогоплательщика 1657021320. Серия 16 Л 01 №0002839

- Лицензия на осуществление медицинской деятельности - № ЛО-16-01-005748 от 17.01.2017г.

- Свидетельство о государственной регистрации права осуществления образовательной деятельности и дополнительного образования от 28.07.2015г. Серия 16-П 0006833.

- Свидетельство о государственной аккредитации от 20.10.2015 г. Регистрационный Основной государственный регистрационный номер 1021603146256, идентификационный номер налогоплательщика 1657021320, Серия 16 А 01 №0000328.

- Свидетельство ЕГРЮЛ - от 09.07.2012 г. № 1021603146256

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе - от 11.12.1997 г. ИНН 1657021320/165701001

- Устав - утвержден в новой редакции приказом КЗИО Исполнительного комитета г. Казани 12.03.2019 г. № 390/КЗИО-ПК

- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом - договор оперативного управления от 24.03.2008 г. № 1/32

- Свидетельство о государственной регистрации права на землю - серия 16-АК 026746 от 14.09.2011 г., здание - серия 16-АК 977334 от 02.12.2008 г., хозблок - 16-АЕ 377782 от 28.12.2009г.

- Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность - от 18.08.2021 г. № 16.11.12.000.М.000555.08.21

Наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно - правовых актов, регламентирующих работу Прогимназии	Имеются
Договоры с родителями (дошкольный блок)	Имеются на всех детей
Личные дела воспитанников	Имеются на всех детей
Книга движения воспитанников	Имеется
Программа развития	Имеется
Образовательные программы	Имеется ООП ДО МАОУ «Прогимназия №360»; ООП НОО, АООП для детей с ТНР, АООП НОО; дополнительные общеразвивающие программы
Учебный план МАОУ «Прогимназии №360»	Имеется
Годовой план работы	Имеется

Рабочие программы	Имеются у всех педагогов
Расписание ОД, режим дня	Имеется расписание ОД, режим дня на каждую группу
Расписание учебных занятий (начальная школа)	Имеется
Номенклатура дел	Имеется
Журнал проверок должностными лицами органов государственного контроля	Имеется

Информация о документации Прогимназии:

Трудовые отношения:

Книга учета личного состава	Имеется
Книга движения трудовых книжек	Имеется
Трудовые книжки работников	Имеются на каждого работника
Личные дела работников	Имеются на каждого работника
Приказы по личному составу	Имеются
Книга регистрации приказов по личному составу	Имеется
Трудовые договора с работниками	Имеются на всех работников
Коллективный договор	Имеется
Правила внутреннего трудового распорядка	Имеются
Штатное расписание	Имеется, утверждается ежегодно на 01.09 текущего года
Должностные инструкции работников	Имеются
Журналы инструктажей	Имеются по всем направлениям

Вывод: Прогимназия функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполняется.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Прогимназией осуществляется в соответствии с законодательством и уставом МАОУ «Прогимназии №360».

Управление Прогимназией строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, наблюдательный совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в Прогимназии:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАОУ «Прогимназия №360».
Педагогический совет коллегияльный орган управления	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАОУ «Прогимназия №360», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средства обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников коллегияльный орган управления	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора. Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Наблюдательный совет	Рассматривает: <ul style="list-style-type: none"> - предложения учредителя или руководителя автономного учреждения о внесении изменений в устав автономного учреждения; - предложения учредителя или руководителя автономного учреждения об изъятии имущества, закрепленного за автономным учреждением на праве оперативного управления; - предложения руководителя автономного учреждения об участии автономного учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения; - по представлению руководителя автономного учреждения отчеты о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность автономного

	учреждения; - предложения руководителя автономного учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 настоящего Федерального закона автономное учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;
--	---

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

Совет родителей не является органом управления, но действует для учета мнения родителей при принятии локальных актов.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Прогимназии.



1

Контроль за деятельностью Прогимназии осуществляет Учредитель в лице Управления образования ИКМО г. Казань

Структура и система управления соответствует специфике деятельности МАОУ «Прогимназия №360». По итогам 2022 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Прогимназии организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО и ФГОС НОО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования и основной образовательной программы начального общего, которые составлены в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО, АООП для детей с ТНР, АООП НОО, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерных образовательных программ, санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормативами, с учетом недельной нагрузки и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательный процесс дошкольного блока строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Образовательная деятельность ведётся на русском и татарском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования - дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в Прогимназии строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП и АООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Коллектив Прогимназии осуществляет инновационную и экспериментальную деятельность по следующим направлениям:

- Экспериментальная площадка по теме «Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей». Приказ Института

развития образования РТ от 14.07.2016г. № 514.113; Приказ ФГАУ ФИРО №48 от 15.02.2017г.

- Базовая площадка Министерства образования и науки Республики Татарстан от 27.12.2017 № под 2104/17

- Стажировочная площадка Федерального института развития образования Республики Татарстан по теме «Технология проектирования инновационной деятельности педагога в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО». Приказ от 17.01.2020 г. № 22/2020.

- Стажировочная площадка для повышения квалификации педагогических и руководящих работников образования Республики Татарстан. Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 10.03.2020 г. № под-354/20.

- Стажировочная инновационная площадка по апробации учебно-методических комплектов (УМК) по речевому развитию детей дошкольного возраста по теме «Развитие родной речи детей дошкольного возраста в условиях глобализации мирового полилингвального образовательного пространства» на 2020/2021 учебный год.

Структура образовательного учреждения:

- плановое количество мест в детском саду - 160, муниципальное задание на 199 детей.

- общеобразовательных - 8 групп;

- компенсирующих (для детей с ТНР) - 3 групп.

Результаты качества освоения ООП:

Ежегодно проводится (с согласия родителей/законных представителей) мониторинг воспитанников подготовительных к школе групп по выявлению уровня психологической готовности к обучению в школе.

Всего было обследовано 43 выпускника.

Уровень психологической готовности определялся в двух аспектах - личностной и интеллектуальной готовности к школе.

Для обследования используется комплекс стандартизированных психодиагностических методик для детей старшего дошкольного возраста, позволяющий разносторонне оценить уровень психологической готовности ребенка к обучению в школе, выявить особенности его развития и соответствие возрастным психологическим нормам и целевым ориентирам ФГОС ДО.

Мониторинг образовательного процесса:

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за

активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом, т.е. характеристика возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Мониторинг детского развития:

Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: *познавательных, коммуникативных и регуляторных.*

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, и др. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками дошкольного блока показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту.

В мае 2022 года воспитатели подготовительной группы проводили обследование воспитанников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить сформированность у

воспитанников предпосылки к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В соответствии с психологической структурой деятельности (Эльконин Д.Б.) в структуре готовности выделены пять блоков учебно-важных качеств:

<i>N°</i>	<i>Функциональный блок</i>	<i>Учебно-важное качество</i>
I.	Личностно-мотивационный	Мотивы учения
II.	Представление о целях деятельности	Принятие учебной задачи
III.	Представления о содержании и способах выполнения учебной деятельности	Графические навыки Зрительный анализ
IV.	Информационная основа деятельности (познавательные процессы)	<i>Уровень развития</i> Восприятия Памяти Внимания Воображения Мышления
V.	Управление деятельностью и принятие решений	Произвольная регуляция деятельности

Показатели психологического развития выражались в четырех балльной шкале, где 4 балла - высокий уровень исследуемого параметра, 3-2 балла - наличие у ребенка способностей и задатков к их развитию, 1-0 баллов - имеется серьезное отставание в психологическом развитии и требуется специальная помощь в виде коррекционно-развивающей работы, в некоторых случаях консультации специалистов.

Данные, полученные при первичном обследовании, позволили проанализировать актуальное состояние уровня развития познавательных процессов дошкольника и внести необходимые изменения в образовательную и развивающую работу, осуществляя индивидуально-личностный подход. При возникновении спорных вопросов по конкретному ребенку и по конкретным параметрам, проводилось дополнительное индивидуальное обследование.

По итогам мониторинга дети разделились на следующие группы:

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов - 34 человек (79 %);

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития - 9 человек (21%);

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) -уровень развития ниже среднего - 0 человек (0%);

I уровень (менее 2 баллов) - низкие показатели - 0 человек.

Таким образом, дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие, соответствующее возрастной норме, и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению все 43 человека, не готовых к обучению в школе детей - нет.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

Воспитательная работа:

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей всего 319	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	279	87%
Неполная с матерью	39	12%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	0	

Состав семьи	Количество семей всего	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	98	31%
Два ребенка	196	62%
Три ребенка и более	25	7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Планирование работы с родителями начинается после изучения контингента родителей через анкету «Социальный портрет родителей». Ещё до прихода ребёнка в Прогимназию между учреждением и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наше учреждение. Родители посещают группы детского сада и школьные классы, знакомятся с педагогами, предметно-развивающей средой. На сайте учреждения родители знакомятся с нормативными документами (Устав, лицензия, локальные акты и т.д.). При направлении ребенка дошкольного возраста в Прогимназию оформляется Договор между МАОУ «Прогимназия №360» и родителями. В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы Прогимназии. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществляется в тесном контакте

администрации, педагогов и родителей. В дошкольной организации велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников. Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий Прогимназии. Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности через размещение информации на официальном сайте, общеродительских встречах, информационных стендах, социальных сетях.

Дополнительное образование:

В Прогимназии созданы условия для развития творческого потенциала детей через предоставление дополнительных платных образовательных услуг. С целью изучения спроса и состояния организации дополнительного образования в Прогимназии в начале года проводилось анкетирование педагогов и родителей. Полученные в ходе опроса результаты позволили выявить приоритетные направления и формы деятельности. Кружковая работа позволяет наиболее эффективно развивать воспитанников и обучающихся и повышать показатели по определенным направлениям развития детей. Охват детей дополнительными образовательными услугами — 79 %. Кружковая деятельность рассчитана на 9 месяцев (с сентября по май). Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а общее время занятий по основным и дополнительным программам не превышает допустимый объем недельной нагрузки с учетом возраста детей.

В целях удовлетворения запросов граждан в образовательных и иных услугах на платной основе, на основании опроса и результатов мониторинга родителей дошкольного блока и школьного блока в 2022 году функционировали платные услуги по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое – «Изостудия», «Театральная студия», «Ритмика»
- 2) социально-педагогическое - «Английский язык», «Шахматы»; «Логика», «Подготовка к школе», «Умники и умницы», «Ментальная арифметика», «Скоро в школу»
- 3) физкультурно-спортивное: «Кекусинкай»; «Спортивные танцы»

В дополнительном образовании задействовано 251 из 319 детей (79%). Процент охвата стабилен по сравнению с предыдущими годами.

Вывод: Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования, ФГОС ДО, ФГОС НОО, АООП ДО, АООП НОО и дополнительных общеразвивающих программ Прогимназии.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Требования к ВСОКО предъявляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»;
- письмо Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке публичных докладов»;
- письмо Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО».

V. Оценка кадрового обеспечения

Общей целью кадровой политики и профессионального совершенствования педагогов в Прогимназии выступает развитие их ценностной ориентации (на ребенка, на деятельность, направленную на развитие детей, на собственное совершенствование); мотивов и профессиональных потребностей, а также профессиональных знаний, умений и профессионально-значимых качеств личности.

Основные задачи профессионального совершенствования педагогов учреждения решаются в различных формах повышения квалификации на базе учреждений социальных-партнеров и носят практико-ориентированный характер.

Прогимназия укомплектована педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

Всего в Прогимназии 31 педагог, из них с 1 квалификационной категорией - 14, с высшей - 4

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанники/педагоги – 10/1 (319/31);

воспитанники /все сотрудники - 5/1 (319/59).

За 2022 год 3 педагога повысили квалификационную категорию, 4 педагога подтвердили квалификационную категорию. На 31.12.2022 года 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Кадровое обеспечение:

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 23 чел (74 %) Среднее специальное – 8 чел (26 %), из них обучаются в ВУЗах – 1 чел.	Высшая – 4 чел. Первая – 14 чел. Без категории – 13 чел., из низ СЗД – 5 чел.	До 5 лет – 4 чел. (13%) 5-10 лет – 4 чел. (13 %) Свыше 10 лет – 23 чел. (74%)
Количество педагогов, имеющих награды		
Грамота районного отдела образования - 7 Благодарственные письма - 2 Грамота Управления образования ИКМО - 9 Грамота МОиН РТ - 2 Грамота МинПрос РФ – 0 Нагрудный знак -1		

Методическая активность педагогов дошкольного образования:

Конкурсное движение:

1. Всероссийский смотр-конкурс "Достижения образования-2022", пед.коллектив, лауреат-победитель.
2. Грант Министерства просвещения РФ "О создании КЦ и оказании консультационных услуг", пед.коллектив, победитель, 2021г.
3. Грант Министерства просвещения РФ "О создании КЦ и оказании консультационных услуг", пед.коллектив, победитель, 2022г.
4. Муниципальный этап Республиканского конкурса "Зеленый огонек-2022", пед.коллектив, 3 место
5. Районный конкурс на лучший видеоролик "Жемчужины Татарстана", Искандтрова Т.Е., 2 место, 2021г.
6. Районная эстафета педагогических идей, Аглиуллина И.Р., 1 место, 2021г.
7. Районный этап Республиканского конкурса "Зеленый огонек-2022", пед.коллектив, 1 место, 2022г.
8. Районный этап конкурса "Воспитатель года 2022", Гусакова Д.А., Гран-при в номинации "Начало"
9. Районный конкурс "Новогоднее чудо-2021", Парфильева Н.В.2 место
10. Районный конкурс на лучший конспект СОД, Гонцова М.А., 1 место.

11. Районный конкурс настольных театров "Что за прелесть эти сказки", Аймалетдинова Л.М., Сафиуллина Г.Р., 2 место

Деятельность по привлечению грантовой поддержки

1. Обладатели Гранта РФ в размере 1000 000 т.р., на оказание услуг консультационной помощи

Проведенные семинары разного уровня. Обмен опытом:

1. Межрегиональный вебинар "Организация спортивной секции по роуп скиппингу (спортивной скакалке) в дошкольной образовательной организации" от 03.12.2021, Орловская область, Сопромадзе Л.К.

2. Научно-практическая конференция ЕССЕ-РЕГИОН Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов РФ», 2022, Сопромадзе Л.К.

3. Межрегиональный вебинар "Проблемы и рекомендуемы пути решения при реализации программы "Мы входим в мир прекрасного", Гонцова М.А. от 08.02.2022 г на базе ГМИИ РТ

4. Республиканский семинар "Современные подходы и методические аспекты организации образовательного процесса в ДОО", от 27.04.2022г, ЦСГО, пед коллектив на базе Прогимназии

5. Республиканский обучающий семинар «Совершенствование компетенций педагогических работников Республики Татарстан» от 10.03.2022, КИУ (ИЭУП), Сопромадзе Л.К.

6. РМО учителей-логопедов "Современные педагогические технологии в коррекционной работе логопеда" от 04.03.2022 на базе МАДОУ №86, Валеева З.К., Абрамова К.С.

Публикации:

Публикация на открытой выставочной интернет рлощадке "Достижения образования", 2021 г., пед.коллектив

Публикация на портале конференции "Эссэ регион", 2022, Формирование гармоничной личности дошкольников путем приобщения к изобразительному искусству через музейно-педагогическую программу «Мы входим в мир прекрасного» в условиях социального партнерства, Сопромадзе Л.К.

Городской сборник УО методических материалов по использованию обучающих игрушек для детей от 3 лет «Сортировочные мусорные контейнеры», Искандтрова Т.Е

Методическая активность педагогов начального общего образования

Семинары, стажировки, НПК и т.д. на базе ОУ (проведенные)

уровень	дата	предметная область	тема	категория
Район	16.11.2021	-Детский сад- начальная школа	Организация преемственности, дошкольного и начального школьного образования «Работа с детьми по развитию речи»	РМО Платформа Zoom (вебинар)
Район	16.11.2021	-Детский сад- начальная школа	Организация преемственности, дошкольного и начального школьного образования «Использование сказочного жанра в математическом образовании дошкольников и младших школьников с ОБЗ»	РМО Платформа Zoom (вебинар)
Район	16.11.2021	-Детский сад- начальная школа	Организация преемственности и дошкольного и начального школьного образования «English steps в условиях преемственности»	РМО Платформа Zoom (вебинар)
Район	16.11.2021	-Детский сад- начальная школа	«Реализация принципа преемственности преподавания родного татарского языка и родной татарской литературы в начальной школе и ДОО в условия ФГОС»	РМО (платформа Zoom) (вебинар)
Район	03.02.2022	Начальная школа	«Работа с числовыми выражениями при подготовке ВПР»	Консалтинговый центр по ВПР (платформа Zoom) (вебинар)
Район	03.02.2022	Начальная школа	«Типичные ошибки ВПР при решении задач»	Консалтинговый центр по ВПР (платформа Zoom) (вебинар)
Район	15.02.2022	Начальная школа	«Индивидуальный образовательный маршрут учащихся 4-го класса, имеющих трудности в решении текстовых задач»	Консалтинговый центр по ВПР (платформа Zoom) (вебинар)
Район	15.02.2022	Начальная школа	«Проектирование индивидуального образовательного маршрута для учащихся 4-х классов, имеющих трудности в решении текстовых задач»	РМО (платформа Zoom) (вебинар)

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, фестивалях и т.д.

Уровень	Название конкурса	ФИО участника	Результат
Районный			
Республика	«Нигматовские чтения. Гуманистическое воспитание: традиции, новации, перспективы» (03-06.12.2021)	Локотунина Н.В.	Сертификат участника
Республика	Конкурс методических разработок по популяризации и обучению истории РТ и культуры народов, проживающих в РТ, в рамках образовательного проекта «Диалог культуры»	Мухаметшина А.Ш.	Сертификат участника
Международный	Онлайн-форум «100% Татарстан» по теме «Образование. Наука и технологии. Рынок труда»	Мухаметшина А.Ш.	Сертификат участника

Публикации

ФИО	Тема публикации	Где опубликовано, когда
Локотунина Н.В.	«Лингводидактические аспекты непрерывного поликультурного образования»	03.12.2021, сборник научных трудов 3-й международной научно-практической конференции
Детинкина Н.Г.	«Типичные ошибки ВПР при решении задач»	03.03.2022, РМО, электронный сборник
Мухаметшина А.Ш.	«Индивидуальный образовательный маршрут учащихся 4-го класса, имеющих трудности в решении текстовых задач»	03.03.2022, РМО, электронный сборник

Участие учащихся в интеллектуальных и творческих конкурсах, конференциях, соревнованиях и т.д. (если дистанционно, то укажите это)

Уровень	Название конкурса	Кол-во участников	Результат
Район	Конкурс рисунков ко Дню Победы «Правнуки рисуют Победу»	3 (2 класс) 1 (3 класс) 1 (4 класс)	участники 2 место 1 место
Район	Конкурс «Культурный дневник»	1 (1 класс)	участник
Район	Дневник добрых дел	1 (1 класс)	Благодарное письмо
Район	Конкурс «Буду бдительным на льду»	1 (2 класс)	3 место
Район	Конкурс «Ученик года»	1 (4 класс)	участник

Район	«Юный казанец»	1 (1 класс)	участник
Район	Конкурс «Экологическая конференция школьников – «Мой город»	2 (3 класс)	участники, грамота в номинации «За доброту и равнодушие»
Район	Конкурс «Песня на английском языке»	2 (4 класс) 1 (2 класс)	2 место
Район	Конкурс рисунков «Как животных в мире много»	1 (2 класс)	2 место
Район	Конкурс чтецов «Детство без границ», «Ускользящая красота»	1 (4 класс)	1 место
Район	Конкурс чтецов «Колокола памяти» к 77-летию Великой Победы	1 (4 класс)	участник
Район	Конкурс чтецов в номинации «Стихотворение Г.Тукая»	1 (2 класс)	участник
Город	Конкурс поделок к Новому году «Чудеса на елке»	1 (4 класс)	диплом 1 степени
Город	Конкурс детского рисунка «Конституция глазами детей»	1 (2 класс)	2 место
Город	Муниципальный этап 4-го международного литературного конкурса «Джалиловские чтения»	1 (4 класс) 1 (2 класс) 1 (1 класс)	1 место 2 место участник
Всероссийский	Конкурс «Эра роботов» (интернет-платформа «учи.ру»)	2 (2 класс)	3 место
Всероссийский	Конкурс «Весеннее пробуждение» (интернет-платформа «учи.ру»)	9 (3 класс) 2 (2 класс)	2 место 3 место
Всероссийский	Конкурс «Безопасные дороги» (интернет-платформа «учи.ру»)	3 (3 класс) 1 (2 класс)	1 место 3 место
Всероссийский	Конкурс «Волшебная осень» (интернет-платформа «учи.ру»)	2 (2 класс)	1 место
Всероссийский	Конкурс «Я люблю окружающий мир» (интернет-платформа «Яндекс учебник»)	2 (2 класс)	1 место
Всероссийский	Конкурс детских рисунков (интернет-платформа «Яндекс учебник»)	1 (2 класс)	1 место

Участие учащихся в предметных олимпиадах (если дистанционно, то укажите это)

Уровень	Предмет	ФИО ученика	Класс	Результат
Всероссийская	Онлайн-школа «Систематика» конкурс «Кенгуру» по математике	29 человек	2	участники
		14 человек	4	участники
		25 человек	3	участники
Всероссийская	Онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	7 человек	3	участники
Республика	Олимпиада по окружающему миру «Эверест»	Заболотнова В.	1	1 место
Республика	Олимпиада по математике «Умка»	Турова М.	1	призер
		Заболотнова В.	1	призер
Республика	Олимпиада по окружающему миру «Умка»	Турова М.	1	Призер
Город	Олимпиада по русскому языку «Winkid»	Шиллинг П.	3	Победитель
Город	Олимпиада по математике «Winkid»	Чердаков Д.	3	Победитель
Город	Олимпиада по английскому языку «Winkid»	Шиллинг П.	3	Участник
Город	Олимпиада по английскому языку «Умка»	Прудников Ф.	4	Участник
Город	Олимпиада по математике «Мастер счета»	Прудников Ф.	4	Участник
Район	Онлайн-олимпиада по математике	7 человек	4	Участники
Район	Онлайн-олимпиада по русскому языку	5 человек	4	Участники

Вывод: анализ педагогического состава позволяет делать вывод о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической мастерства, стабильный, что позволяет решать задачи воспитания, образования и развития детей в условиях Прогимназии. Требования ФГОС ДО и ФГОС НО к кадровым условиям выполнены.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Прогимназии методическая литература является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада, учебных классах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской

художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДОО (АООП ДОО) и ООП НОО (АООП НОО)

Оборудование и оснащение методического кабинета обеспечено на 99% для реализации образовательных программ.

В Прогимназии учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Электронная библиотека в детском саду постоянно пополняется.

Вывод: хорошая оснащенность образовательного процесса ТСО, ИКТ. Необходимо пополнить библиотечный фонд литературой в соответствии с-ООП и АООП.

VII. Оценка материально-технической базы

Здание Прогимназии типовое, двухэтажное, оборудованное центральным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые помещения состоят из игровой, спальной и раздевальной комнат, классы состоят из раздевалки, санузла и учебного класса.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже, обеспечен необходимыми наборами оборудования, инвентаря и соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».; СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Медицинский блок оборудован в соответствии с требованиями и имеет лицензию на медицинскую деятельность и медицинский массаж.

Территория Прогимназии имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу.

Имеются 2 физкультурные площадки, оснащенные необходимым оборудованием в достаточном количестве.

В Прогимназии выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и правилами пожарной

безопасности. Организацию данной работы, а также регулярный контроль осуществляют директор Прогимназии, заместитель директора по АХЧ, старший воспитатель.

По итогу капитального ремонта в 2022 году обновлена и усовершенствована система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников и обучающихся в здании и на территории Прогимназии:

- имеется охрана и помещение для охраны (ЧОО «Викинг»),
- автоматическая пожарная сигнализация объектовая станция системы пожарного мониторинга,
- средств тревожной сигнализации «Струна GSM БРО-6» с выводом сигнала на часть пожарной охраны;
- голосовое оповещение СОЭУ
- установлены кнопки тревожной сигнализации с выводом на ПЦО № 8 УВО по городу Казани - филиала ФГКУ УВО ВНГ России по Республики Татарстан. Радио брелки КТС «Астра – Р» - 16 штук.

Стационарная кнопка тревожной связи «С2000-КТ» находится на первом и втором этажах.

Автоматическая пожарная сигнализация «БОЛИД»;

- С2000М- исполнение 2 – 1 шт
- С2000-БКИ – 2 шт
- С 2000-КДЛ – 2И – 6 шт
- С2000-КПБ -2шт
- С2000-СП1- исполнение 01-3 шт
- ШПС-12 -2 шт

Датчики:

- ДИП-34А-04
- ИПР-513-3АМ-исполнение 01
- С2000-ИП-03
- эвакуационные выходы - 15

- источник наружного противопожарного водоснабжения, расстояние до пожарного гидранта , около жилого дома Лаврентьева 96а,

- наличие первичных средств пожаротушения: огнетушения: огнетушители ОП-5 АВСЕ в количестве 20 шт.

-установлены противопожарные двери, электрощитовая, пищевой блок, подвал, запасные эвакуационные выходы, всего по объекту установлено – 15 дверей.

Средства пожарной сигнализации работают в автономном режиме.

Установлено видеонаблюдение: Всего установлены - 24 наружных камер по периметру здания, 18-внутренние камеры. Монитор установлен на пункте охраны – 1 шт, срок записи не менее 30 суток.

Основным ориентиров педагогической деятельности является создание условий для личностного становления ребенка, развития его самосознания. Это достигается через создание предметно-пространственной среды и предоставление

ребенку возможностей для саморазвития. Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в Прогимназии, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Прогимназии, группы, класса, а также территории, прилегающей к Прогимназии, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Материально-техническая база позволяет вести работу на современном уровне:

Функционирование информационной образовательной среды в Прогимназии для организации процесса управления, методической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

- 25 персональных компьютеров и ноутбуков
- 4 принтеров,
- 9 многофункциональных устройств;
- 20 мультимедийный проектор с экраном;
- 8 интерактивные доски;
- 2 интерактивные панели
- 3 аудио магнитол в том числе музыкальный центр;
- 4 телевизоров.

На всех ПК установлена операционная система «Windows» и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

1. Управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;

2. Вести учет труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

3. Создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4. Использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5. Осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у Прогимназии имеется адрес эл. почты и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: все педагогические и руководящие работники Прогимназии владеют информационно-коммуникационными технологиями.

Имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям и сети Wi-fi Ростелеком

В Прогимназии функционируют:

Помещения	Функция
Музыкальный зал	Проведение ОД по музыкальному развитию, совместной деятельности детей и взрослых по организации праздников, развлечений, утренней гимнастики, индивидуальной работы с детьми, консультации для воспитателей и родителей
Физкультурный зал (2 зала)	Проведение ОД по физическому развитию, утренней гимнастики совместной деятельности детей и взрослых по организации спортивных досугов, развлечений, праздников.
Кабинет педагога-психолога (в том числе сенсорная комната)	Организация психологического сопровождения образовательного процесса. Снятие мышечного напряжения, создание положительного эмоционального фона, раскрытие творческих способностей, активизация интеллектуальной деятельности, выравнивание различных функций! центральной нервной системы, снятие утомления от насыщенного информационного потока, гармонизация отношений со сверстниками и взрослыми.
Кабинет татарского языка (класс татарского языка)	Проведение ОД и совместной деятельности детей и взрослых по обучению детей татарскому языку, ознакомление с историей традициями, культурой и бытом татарского народа, татарскими поэтами и писателями, и др.
Кабинет иностранных языков	Рациональная организация учебно-воспитательного процесса по обучению иностранным языкам
Кабинет изостудии	Проведение ОД и совместной деятельности детей и взрослых по художественно-эстетическому развитию.
Логопедический кабинет	Оказание коррекционной помощи детям, проведение ОД и совместно деятельности детей и взрослых по развитию речи.
Кабинет логики	Оказание дополнительных образовательных услуг.
Методический кабинет	Консультативная работа с педагогами, методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса
Медицинский блок	Обеспечение медицинского сопровождения учебно-воспитательного процесса
Кабинет внеурочной деятельности	Реализация внеурочной деятельности по направлениям

В 8 группах и 4 классах создана предметно-развивающая среда - центры развивающей активности по всем направлениям ФГОС ДО и ФГОС НОО: сенсорное, математическое развитие; творческая мастерская; игровая; физкультурный уголок; театрализованная деятельность, литература; уголок экспериментирования, уголок природы, конструирование. Наполняемость

центров соответствует возрастным возможностям детей содержанию ООП ДОО и ООП НОО. Все группы обеспечены ноутбуками, проекторами и кранами, во всех классах установлены интерактивные доски, к логопедическом кабинете и кабинете английского языка установлена интерактивная панель в количестве -2.

Вывод: Материально- техническое состояние Прогимназии и территории соответствует действующим СП, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и достаточно для реализации образовательных программ в полном объеме и соответствует ФГОС ДО и ФГОС НОО. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнять МТБ игровым материалом.

Показатели деятельности МАОУ «Прогимназия №360» В 2022 г

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников/обучающихся, осваивающих образовательную программу дошкольного образования и начального общего, в том числе:	208/111
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)	208/111
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	в семейной дошкольной группе	0
1.1.4	в форме семейного образования с педагогическим сопровождением на базе учреждения	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	33
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	175
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	208/100%
1.4.1	в режиме полного дня (10,5 часов)	208/111
1.4.2	в режиме продленного дня (12 часов)	0
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2/1%
	Численность/удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся, получающих услуги:	3/3%
1.5.1	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4/1,3%
1.5.2	по освоению образовательной программы начального образования	1/0,3%
1.5.3	по присмотру и уходу	0/0%
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31

1.6.1	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23/74,2 %
1.6.2	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23/74,2 %
1.6.3	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/25,8 %
1.6.4	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 /25,8%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/58%
1.7.1	Высшая	4/13 %
1.7.2	Первая	14/45%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.8.1	до 5 лет	4/13%
1.8.2	свыше 30 лет	4/13%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/6 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/26 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	31/100%
1.12	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в	1:10

	образовательной организации	
1.13	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.13.1	музыкального руководителя	да
1.13.2	инструктора по физической культуре	да
1.13.3	учителя-логопеда	да
1.13.4	учителя-дефектолога	нет
1.13.5	педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	1356 кв.м.
2.2	Наличие физкультурного зала	да
2.3	Наличие музыкального зала	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы	Вектор развития
Прогимназия функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполняется.	Продолжать создавать условия для привлечения контингента воспитанников и обучающихся
Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования, ФГОС ДО, ФГОС НОО, АООП ДО, АООП НОО и дополнительных общеразвивающих программ Прогимназии.	Организовать процесс перехода на реализацию Федерально образовательной программы ДО и НОО
Анализ педагогического состава позволяет делать вывод о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической мастерства, стабильный, что позволяет решать задачи воспитания, образования и развития детей в условиях Прогимназии. Требования ФГОС ДО и ФГОС НО к кадровым условиям выполнены.	Формировать профессиональные компетенции у педагогов в вопросах реализации национального образования, нравственно-патриотического воспитания в рамках ФОП
Хорошая оснащенность образовательного процесса ТСО, ИКТ.	Необходимо пополнить библиотечный фонд литературой в соответствии с-ООП и АООП.
Материально- техническое состояние Прогимназии и территории соответствует действующим СП, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и достаточно для реализации образовательных программ в полном объеме и соответствует ФГОС	Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнять МТБ дидактическим и наглядно-демонстрационным материалом.

В данном документе пронумеровано,
прошнуровано и скреплено печатью
29 (двадцать девять) листов

Директор  Д.К. Сопроняда

